



NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

Maternelle 4 ans

ANNÉE SCOLAIRE 2023 – 2024

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 13 octobre 2023.
Premier bulletin	Le premier bulletin vous sera disponible dans la semaine du 20 novembre 2023 et une rencontre pour tous les parents aura lieu cette même journée.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera disponible dans le vendredi 15 mars 2024. Dans la semaine du 18 mars, une rencontre sur RDV se tiendra.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera disponible dans la semaine du 1er juillet 2023.

BULLETINS D'ÉTAPE				
L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée				
Compétences	Axes de développement	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	✓		✓
	Saines habitudes de vie	✓		✓
Affectif Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi	✓		✓
	Sentiment de confiance en soi	✓		✓
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe	✓		✓
	Habiletés sociales	✓		✓
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral		✓	✓
	Langage écrit		✓	✓
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée		✓	✓
	Stratégies		✓	✓

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**



NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

Maternelle 5 ans

ANNÉE SCOLAIRE 2023 – 2024

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 13 octobre 2023.
Premier bulletin	Le premier bulletin vous sera disponible dans la semaine du 20 novembre 2023 et une rencontre pour tous les parents aura lieu cette même journée.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera disponible dans le vendredi 15 mars 2024. Dans la semaine du 18 mars, une rencontre sur RDV se tiendra.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera disponible dans la semaine du 1er juillet 2023.

BULLETINS D'ÉTAPE

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Compétences	Axes de développement	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	✓	✓	✓
	Saines habitudes de vie		✓	✓
Affectif Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi	✓	✓	✓
	Sentiment de confiance en soi		✓	✓
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe	✓	✓	✓
	Habilités sociales		✓	✓
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral	✓	✓	✓
	Langage écrit		✓	✓
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée		✓	✓
	Stratégies		✓	✓

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**



NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

1^{re} année

ANNÉE SCOLAIRE 2023 – 2024

INFORMATION GÉNÉRALE	
Première rencontre d'information aux parents	Date : 12 septembre 2023
Deuxième rencontre de parents à la suite du 1 ^{er} bulletin	Date : 20 novembre 2023
Troisième rencontre de parents à la suite du 2 ^e bulletin	Date : 18 mars 2024 sur RDV

COMMUNICATION MAISON PAR MOZAÏK			
Première communication aux parents	AU PLUS TARD LE 13 OCTOBRE 2023		
BULLETINS			
	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	28 août au 9 novembre	13 novembre au 1 mars	12 mars au 21 juin
Bulletin disponible sur Mozaik	20 novembre 2023	15 mars 2024	1er juillet 2024

Compétence transversale évaluée
Organiser son travail

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**



Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations pour la 1^{re} année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (50%)		X	X
		Écrire (30%)		X	X
	Communiquer oralement (20%)	X		X	
Natures des évaluations		<p>Lecture : Entretiens de lecture, compréhensions de phrases/textes, lecture orale, preuves d'apprentissages, observations.</p> <p>Écriture : Situations d'écriture diverses, écriture libre, observations et preuves d'apprentissages.</p> <p>Communiquer oralement : Causeries, présentations, respects des règles de la communication, échanges spontanés.</p>			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (20%)		X	X
		Raisonner (80%)	X	X	X
	Natures des évaluations		<p>Résoudre : Situations problèmes variées avec manipulations et lues par l'enseignante, preuves d'apprentissage et observations.</p> <p>Raisonner : Situations d'application, maîtrise des concepts et processus, sur papier et en manipulation, preuves d'apprentissage et observations.</p>		

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir sur sa compréhension des textes (60%)	X		X
		Communiquer (40%)		X	X
	Natures des évaluations		<p>Comprendre : Histoires, chansons, vocabulaire, instructions et observation.</p> <p>Communiquer oralement : Chansons, répétitions et observations.</p>		



Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations pour la 1^{re} année

		Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Musique	Planification de l'évaluation	Inventer et interpréter des séquences musicales et apprécier des œuvres musicales	
	Natures des évaluations	Interprétation d'un extrait vocal. Activité de création et interprétation musicale avec la percussion corporelle. Apprécier les différentes émotions en musique. Appréciation sur le thème de Mozart. Différence entre un son doux ou un son fort. Appréciation de Pierre et le loup de Prokofiev.			

		Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Créer et apprécier des œuvres	
	Natures des évaluations	Échanges spontanés			

		Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	
		Éducation physique et à la santé	Agir (33%)	X	X	X
			Interagir (33%)			X
		Adopter un mode de vie sain (34%)	X	X	X	
	Natures des évaluations	Tests, activités de groupes et situations d'apprentissages dans divers moyens d'action.				

		Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Réfléchir sur des questions éthiques et religieux. Manifester une compréhension du phénomène religieux.	
	Natures des évaluations	Discussions et activités sur thèmes variés, dessins manifestant la réflexion et la compréhension.			



NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

2e année

ANNÉE SCOLAIRE 2023 – 2024

INFORMATION GÉNÉRALE	
Première rencontre d'information aux parents	Date : 12 septembre 2023
Deuxième rencontre de parents à la suite du 1 ^{er} bulletin	Date : 20 novembre 2023
Troisième rencontre de parents à la suite du 2 ^e bulletin	Date : 18 mars 2024 sur RDV

COMMUNICATION MAISON PAR MOZAÏK			
Première communication aux parents	AU PLUS TARD LE 13 OCTOBRE 2023		
BULLETINS			
	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	28 août au 9 novembre	13 novembre au 1 mars	12 mars au 21 juin
Bulletin disponible sur Mozaik	20 novembre 2023	15 mars 2024	1er juillet 2024

Compétence transversale évaluée
Organiser son travail

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**



Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations pour la 2^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (50%)		X	X
		Écrire (30%)		X	X
	Communiquer oralement (20%)	X		X	
Natures des évaluations		<p><u>Lecture</u> : Entretiens de lecture, compréhensions de textes et observations</p> <p><u>Écriture</u> : Situations d'écriture variées et observations</p> <p><u>Communiquer oralement</u> : Causeries, présentations, respects des règles de la communication, échanges.</p>			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (20%)		X	X
	Raisonner (80%)	X	X	X	
Natures des évaluations		<p><u>Résoudre</u> : Situations problèmes variées.</p> <p><u>Raisonner</u> : maîtrise des concepts et des processus mathématiques (manipulation et par écrit).</p>			

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre (60%)	X		X
	Communiquer (40%)		X	X	
Natures des évaluations		<p><u>Comprendre</u> : Histoires, chansons, vocabulaire, Vérification de travaux significatifs, instructions et observation.</p> <p><u>Communiquer oralement</u> : Chansons, répétitions et observations, prise d'observations</p>			



Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations pour la 2^e année

Musique	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		<p>Inventer et interpréter des pièces vocales ou instrumentales. (30%)</p> <p>Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades. (30%)</p>			X
Natures des évaluations		<p>Interprétation d'un extrait vocal. Activités de création musicale avec la percussion corporelle.</p> <p>Appréciation de Pierre et le loup de Prokofiev.</p>			

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		Créer et apprécier des œuvres		X	X
Natures des évaluations		<p>Réaliser : Liens avec la proposition de création, organisation de l'espace, originalité, relation avec le sujet, utilisation simple du langage plastique</p>			

Éducation physique et à la santé	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		Agir (33%)	X	X	X
		Interagir (33%)			X
	Adopter un mode de vie sain (34%)	X	X	X	
Natures des évaluations		<p>Tests, activités de groupes et situations d'apprentissages dans divers moyens d'action.</p>			

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		<p>Réfléchir sur des questions éthiques et religieux.</p> <p>Manifester une compréhension du phénomène religieux.</p>		X	X
Natures des évaluations		<p>Discussions et activités sur thèmes variés, dessins manifestant la réflexion et la compréhension.</p>			

*** Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation, nous vous en informerons.



DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

3^e année

ANNÉE SCOLAIRE 2023 – 2024

INFORMATION GÉNÉRALE	
Première rencontre d'information aux parents	Date : 12 septembre 2023
Deuxième rencontre de parents à la suite du 1 ^{er} bulletin	Date : 20 novembre 2023
Troisième rencontre de parents à la suite du 2 ^e bulletin	Date : 18 mars 2024 sur RDV

COMMUNICATION MAISON PAR MOZAÏK			
Première communication aux parents	AU PLUS TARD LE 13 OCTOBRE 2023		
BULLETINS			
	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	28 août au 9 novembre	13 novembre au 1 mars	12 mars au 21 juin
Bulletin disponible sur Mozaik	20 novembre 2023	15 mars 2024	1er juillet 2024

Compétences transversales évaluées aux 1 ^{er} et 3 ^e bulletin
Organiser son travail Travail en équipe

***Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.



Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations pour la 3^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)		X	X
		Écrire (40%)		X	X
	Communiquer oralement (20%)	X		X	
Natures des évaluations		<p><u>Lecture</u> : Compréhensions de lecture tout au long de l'étape</p> <p><u>Écriture</u> : Production écrites (60%) et évaluations de grammaire (40%) à la fin de chaque module</p> <p><u>Communiquer oralement</u> : Présentations orales, observations lors des causeries et des échanges.</p>			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)		X	X
	Raisonner (70%)	X	X	X	
Natures des évaluations		<p><u>Résoudre</u> : Situations problèmes variées, à la fin de chaque module</p> <p><u>Raisonner</u> : Situations d'application et questionnaires de maîtrise des connaissances à la fin de chaque module.</p>			



Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations pour la 3^e année

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		Comprendre (35%)	X	X	X
		Communiquer (50%)	X		X
	Écrire des textes (15%)		X	X	
Natures des évaluations		<p>Comprendre : -Situations d'évaluation, vérification de travaux significatifs, évaluations sommatives.</p> <p>Communiquer oralement : Par observation</p> <p>Écrire des textes : Situations d'évaluations, vérification de travaux significatifs.</p>			

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		Créer et apprécier des œuvres		X	X
	Organisation de l'espace		X	X	
Natures des évaluations		<p>Réaliser : Projets de création à l'aide de différents médiums et outils.</p> <p>Apprécier : Originalité, relation avec le sujet, utilisation du langage plastique.</p>			

Arts dramatiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		Créer et interpréter des œuvres théâtrales		X	X
	Apprécier des œuvres théâtrales		X	X	
Natures des évaluations		<p>Réaliser : Projets de création à l'aide de texte et séances d'improvisation. Apprentissage des techniques théâtrales et du respect des séquences dramatiques.</p> <p>Apprécier : Discussions en groupe, communications orales et fiches d'appréciation écrites.</p>			

Éducation physique et à la santé	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		Agir (40%)	X	X	X
		Interagir (40%)			X
	Adopter un mode de vie sain (20%)	X	X	X	
Natures des évaluations		Tests, activités de groupes et situations d'apprentissages dans divers moyens d'action.			



Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations pour la 3^e année

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		Résoudre des problèmes			
		Utiliser les outils et les objets de la science et de la technologie		X	X
	Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques				
Natures des évaluations	Traces lors des travaux en équipe. Expériences en utilisant la démarche scientifique. Évaluation des concepts enseignés.				

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire			
		Expliquer le changement dans une société		X	X
	Prendre conscience de la diversité des sociétés				
Natures des évaluations	Évaluations à la fin de chaque thème.	(40% de la note)			
	Traces lors des travaux en classes.	(60% de la note)			

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		Réfléchir sur des questions éthiques.	X		X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux.			X	X
Natures des évaluations	Discussions et questionnaires sur certains sujets éthiques. Discussions et projets portant sur les connaissances reliées aux différentes cultures religieuses.				



DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

4e année

ANNÉE SCOLAIRE 2023 – 2024

INFORMATION GÉNÉRALE	
Première rencontre d'information aux parents	Date : 13 septembre 2023
Deuxième rencontre de parents à la suite du 1 ^{er} bulletin	Date : 20 novembre 2023
Troisième rencontre de parents à la suite du 2 ^e bulletin	Date : 15 mars 2024 sur RDV

COMMUNICATION MAISON PAR MOZAÏK			
Première communication aux parents	AU PLUS TARD LE 13 OCTOBRE 2023		
BULLETINS			
	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	28 août au 9 novembre	13 novembre au 1 mars	12 mars au 21 juin
Bulletin disponible sur Mozaik	20 novembre 2023	15 mars 2024	1er juillet 2024

Compétences transversales évaluées aux 1^{re} et 3^e bulletin

Organiser son travail
Travail en équipe

***Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.



Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations pour la 4^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (50%)		X	X
		Écrire (30%)		X	X
	Communiquer oralement (20%)	X	X	X	
Natures des évaluations		<p>Lecture : Minimum 3 compréhensions en lecture par étape.</p> <p>Écriture : Les évaluations de grammaire représenteront 20% de la note. Les productions écrites représenteront 80% de la note.</p> <p>Communiquer oralement : présentations orales et observations lors de conversations spontanées (causeries de la fin de semaine, discussions en lien avec une appréciation littéraire ou autres moments de discussions).</p>			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)		X	X
		Raisonner (70%)	X	X	X
	Natures des évaluations		<p>Résoudre : Situations de problèmes : Minimum 2 par étape</p> <p>Raisonner : Minimum 3 évaluations par bulletin. Maitrise des connaissances (50% de la note) Situations d'application (50% de la note)</p>		

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre (35%)	X	X	X
		Communiquer (50%)	X		X
	Écrire des textes (15%)		X	X	
Natures des évaluations		<p>Comprendre : -Situations d'évaluation, vérification de travaux significatifs, évaluations sommatives.</p> <p>Communiquer oralement : Par observation</p> <p>Écrire des textes : Situations d'évaluations, vérification de travaux significatifs.</p>			



Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations pour la 4^e année

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Créer et apprécier des œuvres		X	X
	Organisation de l'espace		X	X	
Natures des évaluations		<p>Réaliser : Projets de création à l'aide de différents médiums et outils.</p> <p>Apprécier : Originalité, relation avec le sujet, utilisation du langage plastique.</p>			

Arts dramatiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Créer et interpréter des œuvres théâtrales		X	X
	Apprécier des œuvres théâtrales		X	X	
Natures des évaluations		<p>Réaliser : Improvisation, autres activités de création et critique de pièces théâtre présentées au TNI.</p>			

Éducation physique et à la santé	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir (33%)	X	X	X
		Interagir (33%)			X
	Adopter un mode de vie sain (34%)	X	X	X	
Natures des évaluations		Tests, activités de groupes et situations d'apprentissages dans divers moyens d'action.			

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre des problèmes			
		Utiliser les outils et les objets de la science et de la technologie	X	X	X
	Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques				
Natures des évaluations		<p>Traces lors des travaux en équipe.</p> <p>Expériences en utilisant la démarche scientifique.</p> <p>Évaluation des concepts enseignés.</p>			



Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations pour la 4^e année

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire			
		Expliquer le changement dans une société		X	X
	Prendre conscience de la diversité des sociétés				
Natures des évaluations	Évaluations à la fin de chaque thème. (60% de la note)				
		Traces lors des travaux en classes. (40% de la note)			

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	
		Réfléchir sur des questions éthiques.				
	Manifester une compréhension du phénomène religieux.		X	X		
Natures des évaluations	Dialogues, activités de groupe, réflexions sur certaines situations...					
		Évaluations et projets portant sur les connaissances reliées aux différentes cultures religieuses				

Les épreuves ministérielles obligatoires compteront pour 20 % du résultat final.

Absence à une épreuve obligatoire

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou du centre de services scolaire :

Absence autorisée

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- Décès ou mariage d'un proche parent;
- Convocation d'un tribunal;
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes.

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence autorisée

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire**. Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.



DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

5e année

ANNÉE SCOLAIRE 2023 – 2024

INFORMATION GÉNÉRALE	
Première rencontre d'information aux parents	Date : 13 septembre 2023
Deuxième rencontre de parents à la suite du 1 ^{er} bulletin	Date : 20 novembre 2023
Troisième rencontre de parents à la suite du 2 ^e bulletin	Date : 15 mars 2024 sur RDV

COMMUNICATION MAISON PAR MOZAÏK			
Première communication aux parents	AU PLUS TARD LE 13 OCTOBRE 2023		
BULLETINS			
	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	28 août au 9 novembre	13 novembre au 1 mars	12 mars au 21 juin
Bulletin disponible sur Mozaik	20 novembre 2023	15 mars 2024	1er juillet 2024

Compétence transversale évaluée aux 1 ^{er} et 3 ^e bulletin
Organiser son travail

***Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.



Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations pour la 5^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)		X	X
	Communiquer oralement (20%)		X	X	
Natures des évaluations		<p>Lecture : Compréhension de lecture, enseignement par la littérature jeunesse, journal de lecture, cercle de lecture, réseau littéraire.</p> <p>Écriture : Scripto, mini rédactions, productions écrites et écritures spontanées pour 90% du résultat. Dictées et activités de grammaire pour 10% du résultat.</p> <p>La communication orale sera observée selon deux critères : la réaction témoignant d'une écoute efficace et l'adaptation à la situation de communication. Le résultat d'étape sera composé d'observations de la communication orale spontanée au quotidien en lien avec les critères enseignés. Activités : chaise de l'auteur, cercles littéraires, groupes de discussion, causeries dirigées et écoute en classe.</p>			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)		X	X
	Raisonner (70%)	X	X	X	
Natures des évaluations		<p>Résoudre : Situations de problèmes</p> <p>Raisonner : Prises de mesures, mini tests, évaluations des concepts. Tests de connaissances 40% du résultat et situations d'application 60% du résultat.</p>			

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre (35%)	X	X	X
		Communiquer (45%)	X		X
	Écrire des textes (20%)		X	X	
Natures des évaluations		<p>Comprendre : Situations d'évaluation, vérification de travaux significatifs, évaluations sommatives.</p> <p>Communiquer oralement : Prises d'observations</p> <p>Écrire des textes : Situations d'évaluations, vérification de travaux significatifs.</p>			



Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations pour la 5^e année

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		Créer et apprécier des œuvres		X	X
	Organisation de l'espace		X	X	
Natures des évaluations		<p>Réaliser : Projets de création à l'aide de différents médiums et outils.</p> <p>Apprécier : Originalité, relation avec le sujet, utilisation du langage plastique.</p>			

Arts dramatiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		Créer et interpréter des œuvres théâtrales		X	X
	Apprécier des œuvres théâtrales		X	X	
Natures des évaluations		Improvisation, interprétation et création de saynètes, autres activités de création et critiques de pièces de théâtre.			

Éducation physique et à la santé	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		Agir (33%)	X	X	X
		Interagir (33%)			X
	Adopter un mode de vie sain (34%)	X	X	X	
Natures des évaluations		Tests, activités de groupes et situations d'apprentissages dans divers moyens d'action.			

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		Résoudre des problèmes			
		Utiliser les outils et les objets de la science et de la technologie	X	X	X
	Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques				
Natures des évaluations		Différents projets scientifiques, observations et consignations des différentes opérations intellectuelles et évaluations de connaissances.			



Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations pour la 5^e année

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire			
		Expliquer le changement dans une société	X	X	X
	Prendre conscience de la diversité des sociétés				
Natures des évaluations	Évaluations des opérations intellectuelles par des évaluations de connaissances et différents projets.				

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1^{re} étape	2^e étape	3^e étape
		Réfléchir sur des questions éthiques.			
	Manifester une compréhension du phénomène religieux.	X	X		
Natures des évaluations	Improvisation, interprétation et création de saynètes, autres activités de création et critiques de pièces de théâtre.				

Les épreuves ministérielles obligatoires compteront pour 20 % du résultat final.

Absence à une épreuve obligatoire

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou du centre de services scolaire :

Absence autorisée

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- Décès ou mariage d'un proche parent;
- Convocation d'un tribunal;
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes.

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence autorisée

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire**. Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.



DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

6^e année

ANNÉE SCOLAIRE 2023 – 2024

INFORMATION GÉNÉRALE	
Première rencontre d'information aux parents	Date : 13 septembre 2023
Deuxième rencontre de parents à la suite du 1 ^{er} bulletin	Date : 20 novembre 2023
Troisième rencontre de parents à la suite du 2 ^e bulletin	Date : 15 mars 2024 sur RDV

COMMUNICATION MAISON PAR MOZAÏK			
Première communication aux parents	AU PLUS TARD LE 13 OCTOBRE 2023		
BULLETINS			
	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	28 août au 9 novembre	13 novembre au 1 mars	12 mars au 21 juin
Bulletin disponible sur Mozaik	20 novembre 2023	15 mars 2024	1er juillet 2024

Compétences transversales évaluées aux 1 ^{er} et 3 ^e bulletin
Organiser son travail

***Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.



Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations pour la 6^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)		X	X
	Communiquer oralement (20%)		X	X	
Natures des évaluations		<p>Lecture : Compréhension de lecture, enseignement par la littérature jeunesse, journal de lecture, cercle de lecture, réseau littéraire.</p> <p>Écriture : Scripto, mini rédactions, productions écrites et écritures spontanées pour 90% du résultat. Dictées et activités de grammaire pour 10% du résultat.</p> <p>Communication orale : La communication orale sera observée selon deux critères : la réaction témoignant d'une écoute efficace et l'adaptation à la situation de communication. Le résultat d'étape sera composé d'observations de la communication orale spontanée au quotidien en lien avec les critères enseignés. Activités : chaise de l'auteur, cercles littéraires, groupes de discussion, causeries dirigées et écoute en classe.</p>			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)		X	X
	Raisonner (70%)	X	X	X	
Natures des évaluations		<p>Résoudre : Situations de problèmes</p> <p>Raisonner : Prises de mesures, mini tests, évaluations des concepts. Tests de connaissances 40% du résultat et situations d'application 60% du résultat.</p>			

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre (35%)	X	X	X
		Communiquer (45%)	X		X
	Écrire des textes (20%)		X	X	
Natures des évaluations		<p>Comprendre : Situations d'évaluation, vérification de travaux significatifs, évaluations sommatives.</p> <p>Communiquer oralement : Prises d'observations</p> <p>Écrire des textes : Situations d'évaluations, vérification de travaux significatifs.</p>			



Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations pour la 6^e année

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Créer et apprécier des œuvres		X	X
		Organisation de l'espace		X	X
Natures des évaluations		<p>Réaliser : Projets de création à l'aide de différents médiums et outils.</p> <p>Apprécier : Originalité, relation avec le sujet, utilisation du langage plastique.</p>			

Arts dramatiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Créer et interpréter des œuvres théâtrales		X	X
		Apprécier des œuvres théâtrales		X	X
Natures des évaluations		Improvisation, interprétation et création de saynètes, autres activités de création et critiques de pièces de théâtre.			

Éducation physique et à la santé	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir (33%)	X	X	X
		Interagir (33%)			X
	Adopter un mode de vie sain (34%)	X	X	X	
Natures des évaluations		Tests, activités de groupes et situations d'apprentissages dans divers moyens d'action.			

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre des problèmes			
		Utiliser les outils et les objets de la science et de la technologie	X	X	X
	Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques				
Natures des évaluations		Différents projets scientifiques, observations et consignations des différentes opérations intellectuelles et évaluations de connaissances.			



Année scolaire 2023-2024

Principales évaluations pour la 6^e année

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	
		Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire		X	X	X
		Expliquer le changement dans une société				
	Prendre conscience de la diversité des sociétés					
Natures des évaluations	Évaluations des opérations intellectuelles par de petits tests et évaluations de connaissances et différents projets.					

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réfléchir sur des questions éthiques.			X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux.				
Natures des évaluations	Dialoguer, films et discussions, projets sur différents thèmes.				

Les épreuves ministérielles obligatoires compteront pour 20 % du résultat final.

Absence à une épreuve obligatoire

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou du centre de services scolaire :

Absence autorisée

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- Décès ou mariage d'un proche parent;
- Convocation d'un tribunal;
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes.

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence autorisée

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire**. Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.